Auto Apprentissage

**Objectifs** Améliorer notre capacité à nous exprimer de manière fluide et précise dans un anglais idiomatique. Essayer d’accomplir un travail de formalisation des méthodes employées afin de pouvoir les utiliser dans d’autres domaines d’apprentissage. Planifier les futures séances d’auto apprentissage.  
  
**Ressources** **\***Les cours de M. Woda   
 **\***La première scène du film Shutter Island + le site opensubtitle pour trouver les sous-titres anglais de ce film  
 **\***Tell me more au labo de langue  
 **\***Quelques cartes de Taboo  
  
**Activités** **\*** L'un prépare 4 situations et l'autre en pioche une au hasard, ensuite il essaie d'argumenter entre 3 et 6 minutes en anglais pour convaincre un auditoire spécifique. Chacun de nous s’est essayé aux deux rôles. (Thèmes abordés à cette séance : réchauffement climatique, le handicap dans la scolarité)  
 **\*** On choisit un film en VO, on télécharge les sous titres à part, on sélectionne un passage qu'on lit avec l'intonation et la prononciation qui nous semble être la bonne et on compare avec le passage du film en question.  
 **\*** Nous avons travaillé de manière indépendante sur Tell Me More afin de prendre le logiciel en main.  
 **\*** Nous avons tout simplement essayé de faire deviner les cartes de Taboo en Anglais.  
  
**Evaluation  
 \***Cet exercice nécessite d'utiliser un vocabulaire adapté aux contextes imaginés et donc d'être à l'aise dans l'utilisation d'un vocabulaire peu courant, de plus cet exercice stimule l'imagination (jeu de rôle) tant lors de l'élaboration du scénario que lors du discours.   
 **\*** Cet exercice nous a semblé posséder plusieurs avantages : on peut adapter son format à la durée que l'on souhaite, il est ludique (petit côté théâtre, improvisation...) et donc nous pensons le réutiliser régulièrement, il nous encourage à travailler de manière accentuée la prononciation et le ton de la phrase. De plus cet exercice correspond parfaitement aux points que l'on souhaite travailler en priorité.  
 **\*** Il nous a paru difficile de trouver parmi l’immense quantité d’exercices proposés ceux qui correspondaient vraiment à notre niveau.  
 **\*** Cette activité nous semble parfaite à pratiquer avec un autre groupe. Elle permet l’utilisation de synonymes ce qui accroît le vocabulaire que nous utilisons.

**Conclusion** Nous pensons réutiliser le premier exercice cité en l’approfondissant en faisant un débat sur le sujet lancé par le monologue.  
 Nous envisageons toujours une séance future avec un deuxième groupe d’un niveau équivalent pour pouvoir faire des activités telles que des jeux de sociétés tel que le Taboo.

**Question** Devrions nous également travailler notre expression et compréhension écrite afin de ne pas régresser à ce niveau ?